**اهداف و رسالت گروه پرستاری اطفال بهداشت و روانپرستاری**

**مقدمه:**

 کودکان به سبب آنکه قادر به دفاع از حقوق اجتماعی خود نیستند، ممکن است از جنبه های مختلف مانند نیازهای مرتبط با رشد و نمو، پایش شاخص های سلامت جسم و روان، نیازهای فرهنگی اجتماعی و توجهات معنوی مورد غفلت قرار گیرند. برای پاسخگویی به این نیازها، رشته های تحصیلی گوناگونی در دنیا دایر شده است و دانش آموختگان این رشته ها در زمینه های مختلف تربیتی، حقوقی، پزشکی، مددکاری اجتماعی و نظایر آن، آموخته ها و مهارتهای خود را در جهت حمایت از کودکان در اختیار خانواده ها و جامعه قرار می دهند. رشته پرستاری کودکان یکی از رشته های یاد شده است که در حوزه سلامت در خدمت این قشر از جامعه قرار دارند. تلاش کمیته بازنگری این رشته بر آن بوده که با گنجاندن نیازهای آموزشی در برنامه، با تربیت نیروهای دانش پذیر، آگاه، خلاق، متبحر و دلسوز، در جهت خودباوری و خودکفایی و اعتلای سلامت کودکان گام بردارند.

**تاریخچه گروه اطفال، بهداشت و روانپرستاری:**

دوره های آموزشی گروه پرستاری که تا سال 1397 صرفا شامل دوره کارشناسی بود توسعه یافته و هم اکنون شامل دوره های کارشناسی ارشد اطفال می باشد. بدین صورت که مهر سال 1397 دوره کارشناسی ارشد اطفال با ظرفیت 5 دانشجو (سالیانه یک بار) در گروه تاسیس شد. تا کنون 2 دانشجوی کارشناسی ارشد **فارغ التحصیل شده اند.**

**فلسفه گروه آموزشی کودکان ، بهداشت و روانپرستاری:**

    فلسفه گروه آموزشی کودکان ، بهداشت و روانپرستاری تعلیم و تربیت دانشجویان ماهر و توانا، متعهد، خلاق ، متبحر و دلسوز  ، کارآمد و مسئولیت پذیر با ارزشهای والای انسانی در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی و روانی کودکان ، نوزادان، افراد جامعه با رعایت رویکرد جامعه نگر در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی ، اجتماعی و معنوی مرتبط با مددجو در راستای ارتقاء کیفیت مراقبت از آنان می باشد .

**دورنما (Mission) گروه:**

در سال 1405، گروه پرستاری کودکان بهداشت و روانپرستاری  با ارتقاء كيفي  خود در زمينه آموزش باليني و نوآوري هاي آموزشي نظری  و تحقيقاتي در مقطع كارشناسي و تحصيلات تكميلي و افزایش نیروی انسانی خود  قصد دارد در سطح ملي جزء گروه های ممتاز در ارتقاء سلامت کودکان بوده و به عنوان یکی از قطب های پرستاری کودکان و نوزادان کشور تبدیل شود.

**رسالت (Vision) گروه:**

گروه پرستاری کودکان روانپرستاری و بهداشت  با برخورداري از نيروي انساني  توانمند، متخصص، متعهد و كارآمد در زمینه بهداشت کودک و خانواده و سلامت نوزادان رسالت دارد كه نيروي انساني پرستاری لايق و شايسته را با بكارگيري فن آوري روز در زمينه هاي آموزشي، پژوهشي، مديريتي و مراقبت باليني تربيت نمايد و در اين راستا با ايجاد بستري مناسب براي بهبود و رشد مهارتهاي شغلي و استفاده از ارتقاء سطح علمي و عملكردي اعضاء گروه، در ارتقاء سطح سلامت جامعه نقش مؤثري ايفا نمايد.

**رسالت بالینی:**

از رسالت های گروه پرستاری در حوزه بالینی تعلیم و تربیت پرستاران ماهر، متعهد، توانمند، خلاق و مسئولیت پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت جامعه در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مرتبط با سلامت و بهداشت کلیه بیماران در سطوح مختلف پیشگیری، مراقبت، درمان و توانبخشی است بنحوی که دانش آموختگان این رشته بتوانند در بیمارستانها و سایر مراکز مرتبط فعالیتهای موثر و کارآمد را دربالاترین سطح استانداردهای حرفه ای ارائه کرده و رضایتمندی مراجعین و مددجویان را تامین نمایند.

**رسالت پژوهشی:**

رسالت پژوهشی گروه پرستاری شامل توسعه و گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان به منظور گسترش مرزهای دانش در حوزه ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بروز بیماری ها و هم چنین انجام مراقبت ها پرستاری جامع نگر با دید بیمار محور جهت کلیه کودکان و نوجوانان و خانواده های مراجعه کننده به سیستم بهداشت و درمان و بازتوانی بیماران نیازمند نوتوانی و مراقبت در منزل می باشد . علاوه بر این با توجه به بروز بیماری های نو پدید اهمیت بررسی علل بروز و شیوع این بیماری ها و تاثیر آن در روند ارائه خدمات درمانی و ارتقا دانش و نگرش در مورد این قبیل اختلالات در الویت های پژوهشی این گروه می باشد. کلیه اطلاعات مربوط به این ابعاد از طریق انجام تحقیقات مبتنی بر شواهد و نیز تدارک فرصتهایی جهت ایجاد و توسعه روح مشارکت جمعی در انجام فعالیتهای پژوهشی درون گروهی و بین گروهی می باشد.

**اهداف كلان(goals)  گروه براي پنج سال آينده:‌**

1. توانمند سازی کمی و کیفی اعضای گروه در راستاری فعالیتهای هفت گانه هییت علمی
2. ارتقای کمی و کیفی آموزش بالینی و نظری
3. ارتقای کمی و کیفی پژوهشی اساتید و فراگیران
4. ارتقای کمی و کیفی منابع و زیر ساخت ها

5-توسعه فعالیتهای ملی بین المللی اساتید

**اهداف جزیی:**

**اهداف آموزشی گروه:**

* توانمند سازی اساتید در زمینه روش های نوین آموزشی
* توانمند سازی اساتید در زمینه روش های نوین ارزشیابی
* حمایت از اعضا هیات علمی با نوآوری آموزشی
* تلاش در جهت جذب سرانه آموزشی
* ارتقا زیر ساخت ها آموزشی جدید جهت ارتقا رشته و بهبود وضعیت آموزشی
* ایجاد برنامه مدون ارزشیابی پژوهشی اساتید گروه
* تلاش در جهت رفع گپ بین آموزش تئوری و عملی
* استفاده از آموزش های شبیه سازی شده و ارتقا زیر ساخت های آموزش مجازی
* برگزاری کارگاه های آموزشی توانمند سازی اساتید در بعد آموزشی
* برگزاری کارگاه های تکمیلی جهت دانشجویان مطابق با سرفصل با هدف ارتقا آموزشی
* تلاش در جهت ایجاد سیستم های آموزش همتا
* تدارک فرصت‌هایی برای برگزاری بهینه آزمون پیش کارورزی
* برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی جهت اعضا هیات علمی و تلاش جهت استفاده از فرصت های مطالعاتی
* بازنگری برنامه درسی براساس نیازهای روز جامعه

**اهداف بالینی گروه**

* همسو سازی دروس نظری و عملی
* تلاش برای تقویت و توسعه سیستم اطلاع رسانی و ارتباط با مراکز علمی دنیا بصورت دوره‌هاي مشاهده گري براي بهبود مهارت هاي باليني اعضاء گروه
* تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهاي عملکردي)
* آموزش صحیح و دقیق مهارتهای بالینی به دانشجویان توسط اساتيد مطابق با کارنامه عملکرد باليني
* ارتقای توانمندی و همکاری اعضای گروه با بخش نوزادان و اطفال، معاونت درمان
* شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و تلاش در جهت رفع آنها
* شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارتهای بالینی و تقویت آنها (تعامل دانشجويان و پرسنل – امکانات و تجهيزات و ...)
* برقراری دوره‌های بازآموزی مداوم و مؤثر برای اعضاء هیأت علمی گروه و پرسنل شاغل در مراکز هدف
* استفاده از دانش و تکنولوژی روز دنیا در آموزش بالین با توجه به امکانات موجود در جامعه
* داشتن تعامل مؤثر اعضای هیأت علمی گروه و دانشجویان با کادر مراکز درمانی در جهت رفع مشکلات بالیني و نيز مشارکت دادن پرسنل درماني در امر آموزش باليني دانشجويان
* راه اندازی کلینیک‌های تخصصی جهت ارائه خدمات مراقبتي آموزشي به گروه هدف در جامعه
* ادغام دروس تئوری و عملی و بهبود سطح مهارتهای دانشجویان در راستای پیشگیری از بیماریها و ارتقاء سلامت
* تداوم فعالیت دانشجویان برای اجرای سمینار، پروژه و کنفرانسهای مرتبط با رشته
* کمک به تأمین حقوق بیماران و حفظ و ارتقاء سلامت آنان در حد مطلوب
* کاربردی نمودن رشته در زمینه‌های تحقیقاتی، تداون آموزش‌ها، پروژها و ...
* ایجاد زمینه رقابت های علمی برای دانش آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی این رشته

**اهداف پژوهشی گروه:**

* تعيين اولويت‌هاي پژوهشي رشته با همكاري گروه
* تدوین برنامه عملیاتی حوزه‌ی پژوهش در دانشکده همسو با هداف و برنامه‌های معاونت پژوهشی دانشگاه
* تعامل مناسب گروه آموزشي به منظور ارتقاء فرآيندهای پژوهشی در میان اعضای هیات علمی و دانشجویان
* هماهنگي با معاونت تحقیقات، و سایر دانشکده‌ها و مراكز تحقيقاتي در انجام امور پژوهشی
* هماهنگي و نظارت بر فعاليتهاي پژوهشي دانشجويان از طريق ارتباط با كميته تحقیقات دانشجویی در دانشكده
* ایجاد و فراهم‌سازي تسهيلات مشاوره به اعضاء هيئت علمي و دانشجويان در زمينه پژوهش و توسعه امكانات و تجهيزات موردنياز جهت انجام طرحهاي تحقيقاتي
* نيازسنجي كارگاههاي پژوهشي و هماهنگي لازم جهت برگزاري از طريق معاونت پژوهشي دانشگاه
* فراهم‌آوري تسهيلات استفاده از ژورنال‌ها و كتب مرجع دانشگاهي جهت اعضاء هيئت علمي و دانشجويان
* رسيدگي به جنبه‌هاي اخلاقي پژوهش‌هاي انجام گرفته در سطح دانشكده
* گزارش فعالیت‌های پژوهشي اعضاي هيئت علمي دانشكده از قبیل مقالات، تالیفات، ترجمه کتب و ارسال به معاونت جهت اخذ ترفیع پایه و تشویقی‌های لازم
* نظارت و ايجاد هماهنگي در برگزاري همايش‌ها و كنفرانس‌هاي علمي در خصوص رشته‌ها در سطح دانشكده
* ایجاد برنامه مدون ارزشیابی پژوهشی اساتید گروه

حمایت از طرح های تحقیقاتی مشترک و با ارز آوری جهت دانشکده و همراستا با الویت های پژوهشی گروه

**اولویت‌های پژوهشی گروه پرستاری کودکان، پرستاری سلامت جامعه و روان پرستاری**

* مدیریت و سیاست گذاری در زمینه ارتقاء سلامت جسمانی و روانی کودکان و نوجوانان جامعه
* ارتقای سلامت کودک و خانواده و همچنین پرستاران بخش های کودکان و نوزادان در بیماری های بازپدید، نوپدید و همچنین بحران ها (از جمله جهان گیری بیماری کووید 19 )
* پیشگیری ، غربالگری ، بازتوانی و ارتقاء سلامت جسمانی ، روانی ، اجتماعی و معنوی در کودکان آسیب پذیر مانند کودکان کار و خیابانی و کودکان بی سرپرست و بد سرپرست
* نوآوری در برنامه های مراقبتی روانی از کودکان و کاربرد تکنیک های خلاقانه از جمله هنر درمانی ، بازی درمانی و داستان گویی
* پیشگیری و اصلاح رفتار های پر خطر در کودکان و نوجوانان
* کاربرد روش های جدید آموزشی خلاقانه و موثر در ارائه دروس عملی و نظری گروه پرستاری کودکان، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه
* بررسی و ارزشیابی نقاط قوت و ضعف آموزش ارائه شده در گروه پرستاری کودکان، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه
* تبیین راهکار های پیشگیری از عوارض جسمی و روانی ناشی از زندگی مدرن و مجازی (کامپیوتر – موبایل – شبکه های مجازی و ...) در کودکان و نوجوانان
* تبیین راهکارهای مداخله ای و مشاوره ای جهت پیشگیری از بیماری های رفتاری در کودکان، نوجوانان و خانواده ها
* اصلاح سبک زندگی کودکان و نوجوانان
* طراحی اجرا و ارزشیابی ارائه برنامه های آموزشی در سطح فرد، خانواده ها، مدارس و جامعه
* ارتقاء کیفیت مراقبتهای مربوط به کودکان و نوزادان (مراکز بهداشتی درمانی ، بیمارستانها و ....)
* طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء توانمندی مهارت های بالینی اعضاء هیات علمی و مربیان گروه کودکان، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه
* طراحی دستورالعمل و گاید لاین های مراقبتی و بسته های خدمتی مورد نیاز برای ارائه مراقبت استاندارد برای نوزادان و کودکان و بیماران بخش روانپزشکی بستری در بیمارستان
* ارتقاء کیفیت مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان و نوزادان و روانپزشکی
* نظریه پردازی و فلسفه پردازی در پرستاری کودکان، روانپرستاری و پرستاری سلامت جامعه
* تفکر انتقادی و قضاوت بالینی در ارائه برنامه های مراقبتی کودکان و بخش های روانپزشکی
* سیاستگذاری و مدیریت در زمینه پیشگیری، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه.
* پرستاري مبتني بر شواهد
* پرستاري جامعه نگر
* اخلاق در پرستاري
* نیازسنجی، طراحی و اجرای مداخلات مناسب جهت ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم مبتنی بر نیازهای آموزشی و بهداشتی گروه های مختلف سنی و جنسی جامعه از کودکی تا سالمندی
* طراحی و اجرای راهکارهای پیشگیری از عوارض کوتاه و طولانی مدت جسمی، روانی و اجتماعی ناشی از اپیدمی ها و پاندمی ها (از جمله پاندمی کووید 19)
* تبیین توانمندی ها و آمادگی های مورد نیاز در پرستاران بهداشت جامعه در مقابله با اپیدمی بیماری های نوپدید، بازپدید و بحران ها
* طراحی مداخلات مناسب در جهت شناسایی و تامین نیازهای بهداشتی و سلامتی گروه های آسیب پذیر از جمله مهاجران، کودکان، زنان سرپرست خانوار، زنان باردار، معتادان، سالمندان و ...
* شناسایی آسیب های اجتماعی و راههای کاهش آن (مثل اعتیاد و طلاق کودک آزاری، همسر آزاری و سالمند آزاری.)
* مراقبت های بهداشتی اولیه در سیستم سلامت (مادران و کودکان، تنظیم خانواده، واکسیناسیون و ...)
* مراقبت در منزل