

لیست برنامه های عملیاتی اختصاصی گروه پرستاری کودکان، سلامت جامعه و روان پرستاری
سال 1403

تأیید بودجه		هدف گذاری کمی تا پایان دوره	تاریخ خاتمه فعالیت	تاریخ شروع فعالیت	فعالیت کلیدی	برنامه	استراتژی	هدف کلان
ندارد	دارد							
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	تهیه لیست کتاب‌های مورد نیاز گروه اطفال، روان و بهداشت و تجهیز کتابخانه	ارتقا امکانات آموزشی گروه	توسعه و ارتقا فضاهای فیزیکی	توسعه و تقویت زیرساخت‌های آموزشی
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برنامه‌ریزی گروه آموزشی در استفاده از اسکیل لب			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	اجرای برنامه‌های آموزشی گروه			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بازخورد به گروه آموزشی و مسئولین دانشکده			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	پیگیری اجرای چارت سازمانی جدید گروه اطفال، بهداشت و روان	پیگیری اجرای چارت سازمانی جدید دانشکده (دانشکده فاقد پست کارشناس گروه)	پیگیری اجرای چارت سازمانی جدید گروه و دانشکده	
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	تدوین دقیق حداقل 1 دوره ی مهارتی (برنامه ریزی، تهیه طرح درس دوره، اجرا و ارزشیابی دوره)	برگزاری دوره‌های مهارتی در مرکز مهارت‌های بالینی و آموزش مداوم و دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی درآمدزا با سایر دانشگاه‌ها و ارگان‌ها	ارتقا وضعیت مالی گروه از طریق افزایش توان جذب منابع مالی و درآمد	
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	اجرا ی نیازسنجی بر اساس چالش‌های موجود	نیازسنجی آموزشی	توانمندسازی اعضای	توانمندسازی و

				تقویت تعهد حرفه‌ای اعضای هیئت علمی		هیئت علمی بر اساس وظایف هفتگانه به‌ویژه در راستای اولویت‌های حوزه آموزش و پژوهش	
				(مانند روش‌های نوین تدریس و ارزشیابی بالینی، توسعه اخلاق حرفه‌ای و معرفت‌افزایی، روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته، آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی، مدیریت منابع، مرور نظام‌مند، متاآنالیز و سایر کارگاه‌های تخصصی موردنیاز)، انجام نیازسنجی و تحلیل نتایج، اولویت‌بندی نیازها،	و پژوهشی اعضای هیئت علمی شرکت در برنامه‌های آموزشی، کارگاه‌های توانمندسازی و جلسات ارائه مشاوره (پاسخگویی اجتماعی، دانش پژوهی، صلاحیت‌های بالینی، روش تدریس، روش‌های نوین آموزشی، موضوعات دانشی برنامه‌ریزی درسی، روش‌های نوین ارزیابی فراگیران و آموزش و ارزشیابی مبتنی بر صلاحیت)		
		50-70%	1403/12/30	1403/1/1	شرکت اساتید گروه در کارگاه‌ها، مشارکت در برگزاری دوره آموزشی کشوری و بین دانشگاهی، دریافت گواهی کارگاه‌ها،		
		50-70%	1403/12/30	1403/1/1	تسهیل شرکت افراد در دوره‌های تخصصی، ترغیب اعضای هیئت علمی برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه (برآیند: شرکت اعضای هیئت علمی در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی و برون دانشگاهی مانند شرکت در کنگره‌ها، سمینارها، کارگاه‌های حضوری دانش پژوهی آموزشی در گروه‌های دانش‌کده‌ای با هدف تدوین پروپوزال، راهنمایی و دریافت مشاوره جهت طراحی و اجرای فرایندهای آموزشی، تعداد طرح‌ها و مقالات و کتب اعضای هیئت علمی)	افزایش و تقویت بروندهای پژوهشی و دانش پژوهی آموزشی	
		50-70%	1403/12/30	1403/1/1	ارتباط مستقیم با اعضای هیئت علمی، تبادل نظر و هماهنگی برنامه‌های آموزشی گروه (برگزاری جلسات با اعضای هیئت علمی گروه	تقویت همکاری داخلی، بین بخشی و برون سازمانی اعضای	

		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	افزایش ارتباط با دانشجویان و نماینده دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش گروه (برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان و شنیدن و پیگیری نظرات، پیشنهادات و نیازهای دانشجویان)	هیئت علمی
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	ارتقاء سطح ارتباط همکاری بین گروه اطفال و بهداشت و روان آموزشی، بین دانشکده و بیمارستان، مراکز بهداشت،	
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	استفاده از کلیه ظرفیت‌های سامانه نگاه	تقویت سیستم‌های پایش و نظارت بر عملکرد اعضای هیئت علمی
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بررسی و بازنگری کلیه طرح درس‌ها مطابق با فرمت جدید پیشنهادی از سوی EDO و اعضا محترم گروه‌ها، بارگذاری طرح درس‌ها در سایت دانشکده	ارزشیابی طرح درس اعضای گروه
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بازنگری آرایش ترمی دروس گروه بر اساس آیین‌نامه وزارت مطبوع	ارزیابی برنامه درسی
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بازنگری و به‌روزرسانی کوریکولوم آموزشی گروه با تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده	طراحی و استقرار نظام ارزشیابی ساختارمند اساتید
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1		ارتقا فرآیند ارزشیابی اساتید
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	انجام ارزشیابی ترمیک اساتید و ارائه فیدبک به اساتید	
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	دریافت به‌موقع استانداردهای اعتباربخشی گروه آموزشی از EDC، شرکت اساتید در کارگاه و دوره‌های آموزشی مربوط به پیاده‌سازی استانداردهای گروه، پیاده‌سازی استانداردها، انجام خودارزیابی حوزه‌های مربوطه (برگزاری جلسات جهت بررسی نتایج خودارزیابی و ارائه راهکارها جهت رفع نواقص، نظارت بر اجرای	انجام برنامه‌های اعتباربخشی و کسب شاخص‌های اعتباربخشی دانشکده و گروه‌های آموزشی

					راهکارهای پیشنهادی در راستای دستیابی کامل به استانداردها، تداوم اجرایی سازی استانداردهایی که انطباق کامل و یا نسبتاً کامل برآورد شده است)			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برنامه‌ریزی برگزاری وبینار رایگان مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی		مشاوره در جهت ارتقاء رضایت زناشویی	حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و صیانت از آن
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برگزاری جلسات مشاوره آنلاین به صورت وبینار برای اساتید و دانشجویان در مقاطع مختلف			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	اجرای وبینار مشاوره در جهت افزایش رضایتمندی زناشویی توسط عضو هیئت علمی مربوطه			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برگزاری حداقل یک جلسه عمومی در هر ترم با هماهنگی مسئولین گروه و دانشکده و برگزاری جلسات ماهیانه با نماینده دانشجویان کارشناسی و کلیه دانشجویان ارشد با مسئولین دانشکده	برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولین گروه، دانشکده		
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برگزاری جلسات توجیهی با دانشجویان کارشناسی جدید ورود، اساتید مشاور گروه	برگزاری جلسات توجیهی جهت دانشجویان جدیدالورود		

تأیید بودجه		هدف گذاری کمی تا پایان دوره	تاریخ خاتمه فعالیت	تاریخ شروع فعالیت	فعالیت کلیدی	برنامه	استراتژی	هدف کلان
ندارد	دارد							
		50%-70%	1403/12/30	1403/1/1	<p>ویرایش و بازنگری لاگ‌بوک‌های آموزشی کارشناسی پیوسته گروه مربوطه بر مبنای صلاحیت‌های حرفه‌ای (بازنگری و اصلاح لاگ‌بوک‌ها به‌طور دوره‌ای بر اساس ارزیابی‌های انجام‌شده: تشکیل جلسات گروه جهت بازبینی لاگ‌بوک‌های طراحی‌شده، همراه با دعوت از اساتید گروه های دیگر که در کارآموزی های واحدهای مربوطه با گروه مشارکت دارند، جست‌وجوی کتابخانه ای، بررسی فرمت اولیه، اعمال اصلاحات لازم و بازخورد به اساتید گروه، تحویل به کارشناس EDO جهت آخرین بازبینی</p>	پیشبرد طرح تحول	توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه‌های طرح تحول آموزش مستقر در دانشکده	<p>ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش نظری - عملی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی</p>

					توسط EDO، بارگذاری در سایت دانشکده، اجرای لاگ بوک)			
		50%-70%	1403/12/30	1403/1/1	عملیاتی کردن فعالیت‌ها و مصوبات کارگروه‌ها (تدوین و برگزاری دقیق برنامه جلسات در طول سال، برگزاری جلسه توجیهی با حضور کلیه اعضای هیئت علمی گروه در راستای آشنایی هر چه بیشتر با اهداف و این کارگروه‌ها)			
		50%-70%	1403/12/30	1403/1/1	انجام طرح‌های تحقیقاتی در حوزه پژوهش در آموزش و فرایندهای جشنواره شهید مطهری توسط اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان	تدوین و ارائه آموزش مبتنی بر صلاحیت		
		50%-70%	1403/12/30	1403/1/1	برنامه‌ریزی ترمیک با کمیته برنامه‌ریزی، مکاتبه با معاونت آموزشی بیمارستان ها، مراکز بهداشتی آماده‌سازی محیط آموزش بالینی و آشنا نمودن عوامل با آیین نامه دوره کارورزی در عرصه،	تدوین برنامه کارآمد آموزش بالینی دوره‌های کارآموزی و کارآموزی در عرصه	ارتقاء وضعیت آموزش بالینی در عرصه‌های بالینی	ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجویان از طریق اجرای آموزش بالینی مبتنی بر صلاحیت در کلیه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی

					برگزاری جلسه توجهی جهت آشنایی دانشجویان با آیین نامه کارآموزی و کارورزی در عرصه			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	آماده سازی دانشجویان کارشناسی ارشد برای کارورزی در عرصه، آماده سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی ها بر اساس مدل فرایند پرستاری، تلاش در راستای ایجاد و تثبیت آموزش آبشاری			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	اجرای برنامه Dress Code جهت دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی و نظارت بر انجام آن توسط اعضا گروه			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	برنامه ریزی و انجام هماهنگی برای برگزاری راندهای بالینی بین حرفه ای، نظارت بر نحوه اجرای راندهای بالینی بین حرفه ای			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	نیازسنجی جهت تعیین کارگاه ها و برنامه های آموزشی مورد نیاز اساتید بالینی	توانمندسازی اعضاء هیئت علمی در حیطه آموزش بالینی		

		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	اولویت بندی نیازها و برگزاری کارگاه آموزشی در بازه های زمانی ارجح در نیمسال های تحصیلی			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	تهیه و ارائه محتوای ضروری در حیطه های آموزش و ارزشیابی بالینی به اساتید بالینی در قالب گاهنامه آموزشی و گروه های اجتماعی (محتوای الکترونیک یا دستی)			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	نیازسنجی جهت تعیین کارگاه ها و برنامه های آموزشی مورد نیاز اساتید بالینی			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بازنگری طرح درس کارشناسی ارشد کودکان (نظری- عملی) و کاربرد روش های نوین		ارتقا فرآیند پژوهشی تحصیلات تکمیلی	ارتقاء صلاحیت های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق ارتقا کمی و کیفی پایان نامه ها
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	بازنگری فلوچارت های مربوط به فرمت های مرتبط با عنوان، پروپوزال، پایان نامه بر اساس آخرین تغییرات توسط شورای تحصیلات تکمیلی، اطلاع رسانی به دانشجویان و آشناسازی آنها با فرایند پایان نامه			

		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>دریافت اولویت‌های پژوهشی از مراکز درمانی و مراکز تحقیقاتی مورد تأیید معاونت پژوهشی دانشکده و هدایت عناوین پایان‌نامه‌ها و هدایت عناوین پایان‌نامه‌ها و قرارگیری بر روی سایت توجه به نیازهای جامعه با بررسی و ارزیابی شرایط موجود توسط اعضای هیئت علمی با در نظر گرفتن نیازهای منطقه‌ای، محلی، بومی، کشوی و حتی بین‌المللی، تعیین اولویت‌های پژوهشی با توجه به نظرات تمامی اعضای هیئت علمی در گروه‌های آموزشی</p>			
		70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>اولویت دادن به پایان‌نامه‌های سفارشی و در راستای نیازهای اعلام‌شده توسط معاونت‌ها و نهادها و ترغیب و تشویق دانشجویان به انتخاب موضوعات اولویت‌دار</p>			

		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>اخذ پیشنهادات و پیگیری مشکلات اعضای هیئت علمی در خصوص امور رفاهی و فرهنگی</p>			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>شرکت در جلسات مشترک معاونت درمان و گروه نوزادی</p>	<p>ارتقای توانمندی و همکاری اعضای گروه با بخش نوزادان و اطفال، معاونت درمان و معاونت بهداشت</p>	<p>توسعه فعالیت اعضای گروه در حیطه مدیریت، بهداشت و درمان</p>	<p>توسعه فعالیت اعضای گروه در حیطه مدیریت، بهداشت و درمان</p>
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>ارائه برنامه های آموزشی برای پرسنل بخش اطفال نوزادان و مراقبت ویژه نوزادی</p>			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>همکاری مشترک با اداره سلامت نوزادان</p>			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>همکاری مشترک با شبکه بهداشت شهرستان</p>			
		%70-50%	1403/12/30	1403/1/1	<p>ارائه برنامه های آموزشی برای پرسنل مراکز بهداشت و رابطین بهداشتی</p>			