

راهنمای دانشجویان برای شرکت در آزمون ساختارمند بالینی (آسکی OSCE)

Objective structural clinical

Examination

لطفاً کلیه ممتحنین هر ایستگاه در تاریخ اعلام شده رأس ساعت ۷:۳۰ در اسکیل لب دانشکده پرستاری (قدیم) حضور به هم رسانند.

۱- تمامی دانشجویان موظف هستند ۱۰ دقیقه قبل از زمان بندی گروه‌ها در اتاق قرنطینه حضور داشته باشند.

۲- رعایت کامل پوشش حرفه‌ای طبق مقررات حضور در بالین (پوشیدن روپوش سفید، اتیکت پرستاری، کوتاه‌بودن ناخن، عدم استفاده از زیورآلات و لاک ناخن) و سایر موارد طبق مقررات الزامی است.

تبصره: به دانشجویی که پوشش حرفه‌ای مناسب نداشته باشد اجازه‌ی شرکت در آزمون داده نخواهد شد.

۳- در طول آزمون استفاده از تلفن همراه ممنوع است.

۴- همراه داشتن خودکار چهاررنگ الزامی است.

۵- در قسمت ورودی skill lab نقشه راهنمای کلی آزمون و ایستگاه‌ها نصب شده است. قبل از ورود به آزمون حتماً مطالعه شود.

۶- زمان هر ایستگاه ۸ دقیقه است. با صدای زنگ دانشجویان هر ایستگاه جابه‌جا می‌شوند. هیچ دانشجویی حق خروج زودتر یا دیرتر از ایستگاه را ندارد و اگر انجام عملکرد توسط وی زودتر از زمان تعیین شده به اتمام رسید باید تا شنیدن صدای زنگ در ایستگاه خود باقی بماند. ابتدا و انتهای هر ایستگاه با زنگ اعلام می‌گردد.

۷- نمرات هر ایستگاه جداگانه محسوب می‌شود (شرط قبولی هر ایستگاه کسب ۶۰ درصد از نمره کل آن ایستگاه است)

۸- در صورت عدم کسب نمره حدنصاب (بر اساس چک‌لیست استاندارد هر ایستگاه) پس از گذراندن شیفت جبرانی (۸ شیفت ب ازای هر ایستگاه) مربوطه مجدد آزمون یک ماه بعد اسکی گرفته خواهد شد و در صورت عدم کسب حدنصاب نمره، اسامی دانشجویان مذکور جهت شرکت در آزمون آسکی دوره بعد به آموزش دانشکده ارسال خواهد شد.

۹- عدم حضور در جلسه آزمون چه به صورت موجه و چه به صورت غیرموجه به منزله کسب نمره‌ی صفر است و طبق مقررات دانشجویان به دوره‌ی برگزاری بعدی آزمون فاینال (بهمن‌ماه) معرفی خواهد شد.

۱۱- چنانچه دانشجو در ۴ ایستگاه نمره قبولی کسب نکند (معادل ۵۰ درصد یا بیشتر از ایستگاه‌ها)، مردود تلقی شده و موظف است حداقل یک نیمسال بعد در آزمون مجدد آسکی دانشگاه بروجن شرکت کند.

۱۰- دانشجویان عزیز موظف هستند در پایان آزمون چک‌لیست الکترونیکی ارزشیابی آسکی را تکمیل و ارسال نمایند (ضروری)

✓ پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران

✓ اصول آموزش به بیمار (تانیا مهاجرنیا)

✓ کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU و دیالیز تألیف دکتر محمدرضا عسگری و دکتر محسن سلیمانی

✓ پرستاری کودک سالم و بیمار وونگ ۲۰۱۹، مترجم: سونیا آرزومانیانس، دکتر مهناز شوقی، دکتر مهناز سنجری

✓ فایل pdf واکسیناسیون ویرایش سال ۱۴۰۴ وزارت بهداشت

✓ موارد گردآوری شده در لاگ بوک کارآموزی پرستاری بهداشت فرد و خانواده و محیط

✓ پرستاری سلامت جامعه تألیف فائزه صحبایی و مریم امجدی نسخه ۱۴۰۴

✓ پرستاری سلامت جامعه دکتر اسحاق ایلدرآبادی (طبق جزوه تدریس شده)

✓ جزوه ایمن سازی وزارت بهداشت ویرایش سال ۱۴۰۴

✓ گایدلاین CPR بر اساس AHA 2025 تألیف عیار احمدی

✓ اصول و فنون پرستاری (واحد عملی) نشر جامعه‌نگر

✓ Pdf کتاب پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ربابه ضیغمی

✓ درس نامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان اثر دکتر زینب توکل

✓ last edition Potter & Perry's Fundamentals of Nursing

✓ last edition Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing

✓ Critical Care Intravenous Infusion Drug Handbook last edition

ایستگاه	عنوان	آیتم‌ها	زمان
۱.	مهارت‌های بالینی	بررسی علائم حیاتی و تفسیر آن، انواع پانسمان، انواع تزریقات، تعبیه آنژیوکت و اسکالپ وین، تعبیه سوند معده، گاوژ - لاواژ، سونداژ ادراری (آقا - خانم)	۸ دقیقه
۲.	پرستاری در بحران و بلایا (فوریت)	ترياز CPR	۸ دقیقه
۳.	مراقبت‌های پرستاری ویژه ICU	تفسیر نمونه خون شریانی - مراقبت‌های راه‌های هوایی مصنوعی - تنظیمات ونتیلاتور - مراقبت‌های پرستاری بیمار تحت ونتیلاتور و عوارض ونتیلاتور	۸ دقیقه
۴.	مراقبت‌های پرستاری ویژه قلبی عروقی CCU	مانیتورینگ، گرفتن نوار قلب، تفسیر نوار قلب، محاسبات داروهای انفوزیون قلبی - تنظیم پمپ انفوزیون	۸ دقیقه
۵.	استراحت		۸ دقیقه
۶.	پرستاری بهداشت جامعه	واکسیناسیون تمام گروه‌های هدف، رشد و تکامل همه سنین، کنترل عفونت / تشخیص پرستاری و آموزش به بیمار	۸ دقیقه
۷.	مراقبت از فرد کودک و خانواده/ کودک بیمار	بررسی علائم حیاتی و تفسیر آن، مراقبت از بیماری‌های تنفسی، مدیریت تشنج و مدیریت تب در اطفال، سرم‌تراپی اطفال، اصول دارودرمانی و محاسبه دوز دارو	۸ دقیقه
۸.	بهداشت مادر و نوزاد و صیانت از جمعیت	ایکتر، معاینه نوزاد، خونریزی پست پارتوم، دیابت، فشارخون، مانور لئوپولد، شروع تغذیه تکمیلی، آموزش شیردهی	۸ دقیقه